

教員養成の状況についての情報公開

①教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に関すること

本学は教育基本法及び学校教育法に基づき、建学の精神である「豊かな知性と誠実な心を持ち、社会に貢献できる人材を育成する」という目的の実現を目指し、教育研究の目的を、愛知産業大学短期大学学則以下のように定めている。

【国際コミュニケーション学科】

英語等の語学力、日本語教育、コミュニケーション、あるいは日本を含めたさまざまな国の文化や歴史など、国際コミュニケーションに必要な多様な知識を教授し、国際的に活躍できる人材を育成する。

教師の責任を自覚し、青少年の成長過程にある人間性を理解し、多様化・複雑化する国際社会の動向をふまえ人間形成をはかり、社会参加を指導し、これらによって社会に貢献できる人材を育成する。

② 教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が有する学位並びに各教員が担当する授業科目に関すること

○教員の養成に係る組織

1. 教務委員会、教職委員会

教員、事務職員を委員として組織され、教職課程を含む教育課程・授業科目などに関する事項について企画し、審議する。

2. 通信教育部事務室

教職課程を含む教務全般の庶務及び学生の窓口対応を行う。

○教員の養成に係る教員の数

1. 教職に関する科目 専任教員 5名

横瀬浩司教授 教職実践演習

高野盛光教授 教職論、教育原理、事前・事後指導、教育実習、教職実践演習

西田一弘准教授 英語科教育法Ⅰ、英語科教育法Ⅱ

松野澄江准教授 英語科教育法Ⅰ、英語科教育法Ⅱ

首藤貴子専任講師 教職論、教職実践演習

2. 教科に関する科目 専任教員 3名

○教員が有する学位等

・教員業績一覧別途参照

○授業科目担当教員紹介

・教職に関する科目

教職論	教授	高野 盛光
教育原理	教授	高野 盛光
教育心理学	非常勤講師	中西 良文
教育行政	非常勤講師	若杉 健次
教育課程論	非常勤講師	高納 成幸
英語科教育法Ⅰ	非常勤講師	松野 澄江
英語科教育法Ⅱ	非常勤講師	松野 澄江
道徳教育指導論	非常勤講師	杉山 喜美恵
特別活動論	非常勤講師	小出 禎子
教育方法論	非常勤講師	高納 成幸
生徒指導論（進路指導を含む）	非常勤講師	小出 禎子
教育相談	非常勤講師	小出 禎子
事前・事後指導	教授	高野 盛光
教育実習	教授	高野 盛光
教職実践演習（中）	教授	高野 盛光
	教授	横瀬 浩司
	専任講師	奥村 幸夫
	非常勤講師	若杉 健次
	非常勤講師	石田 守

・教科に関する科目（英語）

英語学	准教授	西田 一弘
英米文学	専任講師	寺澤 陽美
英語オーラル・コミュニケーションⅠ	非常勤講師	Laura Casterline Shimamoto
	非常勤講師	QUARM JACOB
	非常勤講師	George Stanley Whalley
	非常勤講師	Chris Parham
比較文化論B（欧米と日本）	教授	三苫 民雄
異文化コミュニケーション論	教授	高野 盛光

③ 教員の養成に係る授業科目、授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画に関すること

○教員の養成に係る授業科目

教育職員免許法第5条別表1による中学校二種免許状（英語）

（１）教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

免許法施行規則に定める科目区分	最低修得 単位数	本学で修得する科目	
		科目名	単位数
日本国憲法	2	法学（日本国憲法）	2
体 育	2	スポーツ演習	2
外国語コミュニケーション	2	英語A	2
情報機器の操作	2	コンピュータ演習A	2
計	8	計	8

２）教科に関する科目

免許法施行規則に定める科目区分	最低修得 単位数	本学で修得する科目	
		科目名	単位数
英語学	2	英語学	2
英米文学	2	英米文学	2
英語コミュニケーション	2	英語オラル・コミュニケーションⅠ	2
異文化理解	2	比較文化論B（欧米と日本）	2
	2	異文化コミュニケーション論	2
計	10	計	10

（３）教職に関する科目

免許法施行規則に定める専門教育科目区分等	最低修得 単位数	本学で修得する科目	
		科目名	単位数
教職の意義等に関する科目	2	教職論	2
教職の意義及び教員の役割			
教員の職務内容（研修、服務、身分保障等を含む）			
進路選択に資する各種の機会の提供等			
教育の基礎理論に関する科目	4	教育原理	2
教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想		教育心理学	2
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程			
（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。）		教育行政	2
教育に関する社会的、制度的又は経営的事項			

教育課程及び指導法に関する科目	4	教育課程論	1
教育課程の意義及び編成の方法			
各教科の指導法		英語科教育法Ⅰ	2
		英語科教育法Ⅱ	1
道徳の指導法		道徳教育指導論	1
特別活動の指導法		特別活動論	1
教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）		教育方法論	1
生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科目	4	生徒指導論（進路指導を含む）	2
生徒指導の理論及び方法			
進路指導の理論及び方法			
教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法		教育相談	2
教育実習	5	事前・事後指導	1
		教育実習	4
教職実践演習	2	教職実践演習	2
計	21	計	26
教科又は教職に関する科目	4		
教科及び教職に関する科目 計	35	教科及び教職に関する科目 計	36
介護等体験（中免必修）		介護等体験	

○教員の養成に係る授業科目

・授業科目のシラバス別途参照

④ 卒業者の教員免許状取得状況に関すること

⑤ 卒業者の教員への就職の状況に関すること

・過去３年の卒業者の免許取得状況、教員就職状況

【国際コミュニケーション学科：中学校教諭第二種免許状（英語）】

年度	卒業生数	内教職課程履修者	教員免許状取得者	取得率	教員採用
２６年度	222	13	12	92.31%	非常勤採用 ３名
２７年度	205	8	7	87.50%	非常勤採用 １名
２８年度	209	12	11	91.67%	常勤・非常勤採用 ５名

⑥ 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組に関すること

地元教育委員会または地域の学校との協定を目指し、現在取り組み準備中。